



TWGHs TSENG HIN PEI PRIMARY SCHOOL
東華三院曾憲備小學

ANNUAL SCHOOL PLAN
學校周年計劃

2023-2024

辦學宗旨

東華三院曾憲備小學是由東華三院管理，一貫以「有教無類」的辦學精神，為學生提供「全人教育」，並因應社會發展需要，更新及優化教育理念，促進學生健康成長，為學童的未來發展奠下穩固的基礎。本院重視每一位學生，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，透過提供全面多元化的學習機會，發揮學生的潛能，讓他們盡展所長，建立正確的價值觀和積極的人生態度。

東華三院曾憲備小學

學校周年計劃

2023-2024

關注事項

1. 全力完善學校建設，營造快樂有活力的校園。
2. 打造優質特色課程，實踐學校教育目標。
3. 打造優秀團隊，建設專業有愛的教師隊伍。

學校周年計劃（2023/2024 年度）

1. 關注事項：全力完善學校建設，營造快樂有活力的校園。

回饋與跟進：

- 須加快完成校園第二期優化工程，以配合校內活動的推展。
- 學校環境設置需透過學科層面進行規劃，以達至恆常更新，並與學生有系統的學習扣連起來，讓校園環境與課程互相緊扣。

重點	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向校園氣氛，提升學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過校園建設及活動營造正向校園氣氛 ▪ 將正向教育在課程及活動中落實 ▪ 建構正向校園文化，與不同持分者建立正向關係 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過校園環境設置，營造正向愉快的校園氣氛，加強師生對學校的歸屬感 ▪ 透過班級經營活動，提升學生對班級的歸屬感 ▪ 將正向教育元素融入學校課程 ▪ 透過社際活動，加強各級縱向聯繫，提升學校凝聚力 ▪ 與駐校社工合作，設立「大哥哥大姐姐」計劃，讓高年級學生建立能力感，加強不同年級學生的交流 	<p>完成校園第二期優化工程，增加學生活動空間</p> <p>90%學生喜歡校內設置及環境。</p> <p>100% 學生曾使用優化工程的活動空間。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>校本問卷</p> <p>課堂活動及小息活動安排</p>	全年	<p>行委會</p> <p>學務組</p> <p>校風與支援</p> <p>學與教</p>	<p>優化工程費用 (由東華三院支持)</p> <p>東華三院行政總部支援 (物業科、資訊科技科、財務及採購科)</p>
落實辦學目標，善用共享學習空間	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 創設不同班級學生的交流環境 ▪ 提升學生的社交技巧和人際關係 ▪ 提升學生對學校的歸屬感及服務精神 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過學校優化工程，創設共享學習空間 ▪ 透過各特別室的開放與運用的規劃，提供適切的交流環境 ▪ 於樂休時段舉行多元化活動，善用共享學習空間 ▪ 透過學生大使培訓計劃，協助管理共享學習空間 	<p>能運用用共享學習空間進行學生/家長/教師專業發展活動</p> <p>100%學生曾於樂休 / S-M-I-L-E 特色課時段使用共享學習空間</p>	<p>觀察及記錄</p> <p>檢視樂休 / S-M-I-L-E 特色課時段活動安排</p>	全年	<p>學務組</p> <p>校風與支援組</p> <p>學與教組</p>	
透過校園環境裝置，誘發學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生學習動機 ▪ 學生有更多機會運用所學到的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 於校內不同位置安裝地理知識相關佈置，誘導學生探索世界 ▪ 設置環球探索中心，展示不同地方的文化，誘發學生的學習興趣 ▪ 設置科技探索中心，提供豐富而多樣化的設備， 	<p>完成校內與地理知識相關的環境佈置</p> <p>透過不同語言，展示不同地方的文化。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>特別室環境檢視</p>	全年	<p>學務組</p> <p>校風與支援組</p> <p>學與教組</p>	

重點	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		讓學生實踐創客夢 ■ 設置校園天文台，讓學生認識環境與氣候	100%高小學生透過校園天文台，認識本區的氣候	課堂觀察			

2. 關注事項：打造優質特色課程，實踐學校教育目標。

回饋與跟進：

- 優化 S-M-I-L-E 校本特色課程框架，加強縱向聯繫及規劃。
- 須於疫後復常建立有系統的自理訓練及境外交流安排，開拓學生國際性視野。

重點	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過跨課程學習，讓學生實踐所學	<ul style="list-style-type: none"> ■ 強化學生綜合和應用知識與技能的能力 ■ 提升學生的創造力、協作和解決問題能力 ■ 透過充足課時，落實 S-M-I-L-E 校本特色課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計校本課程，提供綜合能力運用的機會 ■ 設計體驗式學習活動，透過「知-情-意-行」推行感恩教育 ■ 將正向教育元素融入 S-M-I-L-E 校本特色課程 ■ 透過專家入課，實踐資優普及化 ■ 於學校時間表中訂定並落實 S-M-I-L-E 校本特色課程 	<p>優化 S-M-I-L-E 校本特色課程大綱規劃</p> <p>S-M-I-L-E 校本課程最少完成 2 個單元教材</p> <p>優化專家入課小一至小六的規劃</p>	<p>課程大綱檢視</p> <p>教材檢視</p> <p>學校時間表檢視</p> <p>學生出席統計</p>	全年	<p>學與教組</p> <p>教務組</p> <p>學生發展組</p>	<p>全方位學習活動津貼 (90 萬元)</p> <p>外購顧問及支援服務 (90 萬元)</p>
推展經歷為本的校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生在課堂內外的自主學習空間 ■ 透過不同的學習經歷，提升學生的參與度，讓學生體驗成功和學習的樂趣 ■ 從體驗式學習中，拓闊學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 善用東華三院及坊間的全方位學習資源，為學生提供體驗式學習的機會 ■ 與社區單位合作，拓闊學生的學習環境，增加學生校外學習的機會 ■ 規劃有系統及有延續性的體驗式校本課程，延伸核心課程所學 ■ 設計校本遊歷課程，讓學生走出課室，服務社會、放眼世界 	<p>100% 學生參與經歷為本的學習活動(包括參觀活動、服務學習活動、實踐式學習活動)</p> <p>100% 學生不少於一次校外學習的機會</p> <p>完成經歷為本課程縱向架構規劃</p>	<p>學生活動出席情況</p> <p>教材檢視</p>	全年	<p>學生發展組</p> <p>學與教組</p>	
開拓學生國際性視野	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生學習、認識及體驗中華文化及世界各地文化的機會 ■ 提升學生英語溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計全球公民課程，讓學生立足中華文化，探索世界 ■ 邀請不同地方及界別的名人到校與學生進行交流 ■ 在課程中加入英文增潤教材，並增聘外籍教師，讓 	<p>全年舉辦不少於 5 次的外中文化或節日活動</p> <p>全年舉辦不少於 2 次境外交流活動或替代活動</p> <p>100% 學生參加外籍老</p>	<p>教材檢視</p> <p>活動檢視</p>	全年	<p>學生發展組</p> <p>學與教組</p>	

重點	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	能力	<p>學生在沉浸式的英語環境中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 校園內以英文作為主要展示語言，以中文作輔助 ▪ 讓學生有更多機會參加以英語為溝通媒介的課外活動 ▪ 增加圖書館的英語圖書，並透過閱讀活動，提升學生閱讀英語圖書的興趣 ▪ 運用電子工具（如點讀筆、有聲圖書及電子書等），建立學生閱讀英語圖書的興趣及習慣 	<p>師英語增潤活動</p> <p>選定電子閱讀平台，並為全校學生開設帳戶</p>	<p>學生活動出席情況</p> <p>閱讀平台登記及使用統計</p>		英語發展組	

3. 關注事項：打造優秀團隊，建設專業有愛的教師隊伍。

回饋與跟進：

- 因新校教師團隊發展迅速，仍需繼續關注團隊文化的培養，以達賦權展能。

重點	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓教師團隊成為學習型組織	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立定期有效的教師交流平台 ▪ 增加老師專業交流和分享的機會 ▪ 引入校外專家，提升教師專業能量 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立教師專業發展平台，創造專業交流機會 ▪ 在教學層面上，增加教師專業交流(備課、分享)的機會以提升教學效能 ▪ 加強教師與專家顧問交流學習的機會，加速教師團隊成長 ▪ 透過不同計劃，引進外間資源，為教師創造交流學習的空間 	<p>80%教師透過不同平台進行交流分享</p> <p>80%教師認為能透過校內交流分享，有助提升課堂教學</p> <p>80%教師參與校外交流活動</p>	教師問卷 講座記錄 訪問	全年	校風與支援組 教師專業發展組 學與教組	<p>購買有關正向教育參考書\$1000</p> <p>教師培訓\$50000</p> <p>正向課室佈置\$29000</p>
教師將正向教育融入日常教學中	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立具共同願景的教師專業團隊 ▪ 教職員認識及認同正向教育理念 ▪ 提升教師推行正向教育的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全體老師建立共同理念，讓教育信念能落實於校園及課程設計上 ▪ 舉辦正向教育教師講座及工作坊 ▪ 利用延展日，組織教師專業發展及交流活動，讓教師認識、體驗及實踐正向教育的理念、正向語言及成長性思維 ▪ 定期安排教師分享經營正向班級的經驗 	<p>80%教師認同能透過課程設計落實辦學理念</p> <p>80% 教師認同教師培訓活動能提升他們對正向教育的理解</p>	教師問卷 教材檢視	全年	行政及管理委員會 校風與支援組 教師專業發展組 學與教組	
跨校交流觀摩，擴闊教師團隊視野	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升教師推動校本課程的能力 ▪ 提升教師在各科組的領導能力 ▪ 增加教師實踐創新教學思維的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 與本地不同類型的中小學進行交流活動 ▪ 與境外不同學校進行視像或實體交流活動 ▪ 參加不同機構舉辦的教學獎勵計劃(如賽馬會教師創新力量、香港教育城創新教師獎、東華三院教學獎勵計劃等) 	80%教師認同跨校交流活動能擴闊教師視野	教師問卷 講座記錄 訪問	全年	教師專業發展組 學與教組	