

# 東華三院曾憲備小學

## 校本家課政策

### (一) 目的

1. 學生鞏固所學，加深對課題的理解，為學習新課題作準備，鼓勵思考、促進自主學習
2. 讓教師評估學生在知識、技能、價值觀和態度各方面的表現，並提供適時的回饋
3. 讓家長了解學校課程的要求、子女的學習進度和特質，並加以配合

### (二) 方針

1. 內容配合課堂教學目標，藉家課去加強或發展學生的知識、能力、價值觀和態度
2. 設計可鼓勵學生運用、解難、思考、發揮創意和主動學習
3. 因應學生不同的需要和能力設計家課
4. 避免機械式操練、重復抄寫，採用校本(321)策略：抄寫不過3次，改正2次，重改1次
5. 逢周三為「Happy Wednesday 無功課/無紙筆功課日」鼓勵學生進行自學活動、發展興趣

### (三) 設計

1. 目標明確：按學生的能力和需要設計具明確學習目標的家課，避免無意義的機械式操練
2. 多樣化：包括工作紙、預習、做筆記、資料搜集、閱讀報告、口頭練習、剪報、藝術創作等
3. 具彈性：同一級/班別有不同的家課布置以照顧學生的多樣性，讓學生在家運用資訊科技學習等
4. 富趣味和挑戰性：引發學生的學習興趣和內在動機，激發他們的潛能
5. 加強閱讀：協助學生從閱讀中學習，為終身學習奠定基礎

### (四) 指導

1. 清晰說明：家課目的及要求，建議完成的方法，避免欠缺教師指導或回饋的所謂「自學」家課
2. 導修課：指導學生善用導修課先做感困難的家課，可請教老師，以便教師提供輔導和幫助
3. 家長參與：提供親子互動的機會，讓家長了解子女的學習進度和學校課程的要求

### (五) 數量

1. 每科每天數量：中/英文科每日不多於2樣，數學1-2樣，常識科0-1樣
2. 科任教師：安排時應預計學生所需的完成時間：1-3年級20分鐘內，4-6年級30分鐘完成
3. 最後兩節：任教同一班的教師應互相協調，適當調節各科家課量及完成期限

### (六) 批改與回饋

1. 一致性：教師透過科目會議，就批改及要求達到一致共識，避免要求過於寬鬆或過於嚴苛
2. 多樣化：科主任透過科目會議，訂定多樣化的批改模式，如精批細改、重點批改等
3. 建設性：除評分/評級外，多用評語以提供具體、正面的評語，幫助學生懂得如何改進
4. 多面性：設學生自評以調整學習策略，同儕互評以培養同理心，家長參與回饋以支持子女學習

### (七) 實施監察與檢討

1. 課程主任/科主任應定期監察本政策的實施狀況
2. 本政策經校長指示，製訂於10/12/2022，並於8/2/2023經校務會議通過落實執行

參考：小學教育課程指引 2022 試行版 及 EDB 通告 18/2015 號：家課與測驗指引。