



TWGHs TSENG HIN PEI PRIMARY SCHOOL
東華三院曾憲備小學

SCHOOL REPORT
學校報告

2024-2025

辦學宗旨

東華三院曾憲備小學是由東華三院管理，一貫以「有教無類」的辦學精神，為學生提供「全人教育」，並因應社會發展需要，更新及優化教育理念，促進學生健康成長，為學童的未來發展奠下穩固的基礎。本院重視每一位學生，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，透過提供全面多元化的學習機會，發揮學生的潛能，讓他們盡展所長，建立正確的價值觀和積極的人生態度。

目 錄

	頁次
一. 辦學宗旨	3
二. 我們的學校	4
六. 關注事項的成就與反思	7
七. 我們的學與教	15
八. 我們對學生成長的支援	17
九. 學生表現	18
十. 財務報告	25

(一) 辦學宗旨

【全人教育、盡展所長、回饋社會、豐盛人生】

東華三院一貫以「有教無類」的辦學精神，為學生提供「全人教育」，並因應社會發展需要，更新及優化教育理念，促進學生健康成長，為學童的未來發展奠下穩固的基礎。本院重視每一位學生，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，透過提供全面多元化的學習機會，發揮學生的潛能，讓他們盡展所長，建立正確的價值觀和積極的人生態度。

本校以創設一個愉快而充滿活力的校園為目標，以 S-M-I-L-E 為發展主軸，包括自主學習(Self-directed learning)、品德教育(Moral education)、多元智能發展(Intelligence)、寓學於樂(Learning with fun)及追求卓越(Excellence)，為學生創設多元、具啟發性和創造性的校園學習環境，激發他們的學習動機，並幫助他們建立正確的學習態度和習慣，培養學生成為 21 世紀的「自主學習者」。



我們以東華三院全人教育、多元啟迪的辦學理念為基礎，配合全新的校舍、完善的設備，以突破傳統課時的思維，透過 S-M-I-L-E 特色課程，實踐「立足中華文化、培育世界優才」的創校願景。

我們透過傳統節日、成語故事、禮樂武術、遊歷學習等，去豐富學生文化涵養。同時，塑造兩文三語的學習環境，並且以參與式的學習，從環保、航天科技、地理等角度擴闊學生的環球視野。學生從而建立健康的生活方式，追求知識，熱愛學習，成為一位關心社會、愛護國家、具備國際視野的優秀人才。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

東華三院於 2017 年成功申辦位於粉嶺皇后山的一所全新小學；2020 年獲曾憲備慈善基金慨捐一千四百萬元，命名為「東華三院曾憲備小學」，以紀念及延續曾憲備先生的社會服務精神，學校於 2021 年 9 月 1 日正式落成啟用。

東華三院曾憲備小學秉承東華三院一貫「有教無類」的辦學精神，並因應社會發展需要，以「立足中華傳統文化・面向世界培育優才」為辦學理念，為學童的未來發展奠下穩固的基礎，透過提供全面多元化的學習機會，發揮學生的潛能，讓他們盡展所長，建立正確的價值觀和積極的人生態度。

學校設施

學校設有 30 間標準課室及 4 間小組學習室，還設有多功能運動場、60 米訓練徑、圖書館及學習資源中心、9 個特別室（學生活動中心、環球探索中心、科技探索中心、藝術室、音樂室、展覽及會議中心、多媒體演示廳、多功能廳、校園電視台及多媒體教育中心）、3 個共享學習空間（戶外學習樂園、藝薈天地、體適能發展中心）。

2. 學校管理

本校於 2021 年 8 月 12 日成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	0	0	0	1

本校會於稍後時間加入家長校董及校友校董。

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	60	68	66	63	53	76	386
女生人數	63	59	58	68	64	46	358
學生總數	123	127	124	131	117	122	744

畢業生出路

2024-2025 年度畢業生獲派中學：

東華三院甲寅年總理中學	東華三院李嘉誠中學
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	田家炳中學
聖公會陳融中學	風采中學（教育評議會主辦）
宣道會陳朱素華紀念中學	保良局馬錦明中學
粉嶺禮賢會中學	粉嶺救恩書院
鳳溪廖萬石堂中學	鳳溪第一中學
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	救恩書院
基督教香港信義會心誠中學	明愛粉嶺陳震夏中學
上水官立中學	粉嶺官立中學
新界喇沙中學	樂善堂王仲銘中學
中華基督教會基新中學	聖芳濟各書院
港九街坊婦女會孫方中書院	

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	41.5%	58.5%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	94.54%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	92%	96%

教學經驗

教師教學年資

	0至5年	6至10年	超過10年
百分比	39.6%	16.7%	43.8%

專業發展

本年度學校以下列兩個途徑提升教師的專業發展：

(1) 院本及校本舉辦的教師專業發展活動：

- (i) 參加東華三院小學聯校教師專業發展活動，主題包括「東華三院德育課程」、「中層培訓」等。透過資深校長支援計劃，協助學校建立校本特色的課堂框架，提升課堂互動學習。
- (ii) 透過校本工作坊，提升教師評估素養，善用數據回饋教學。
- (iii) 參加由東華三院主辦「全國兩會精神分享會」研討會，透過研討會探討在不同科目推動國家安全教育的方法。
- (iv) 舉行校本教師專業發展日，主題：「T-Camp 團隊凝聚發展日」。我們又透過體驗式學習，建立老師們進一步正向語言的力量，並加強校內團隊合作。
- (v) 參加由東華三院小學聯校德育及公民教育組舉辦「東德歷史內地開平考察之旅」認識香港歷史發展與海外華人及華東地區的關係。

(2) 教育局及大專院校的教師專業發展活動：

- (i) 延續香港中文大學及投資教育委員會舉辦「才德兼備理財學校計劃」，並透過計劃將理財教育與中文、英文、數學、常科等學科結合，並舉行主題學習月——理財月。
- (ii) 本校常識科教師參加由教育局舉辦「人文學科課程簡介會」，了解學校自評及發展理念，並嘗試在校內實踐及推行。
- (iii) 本校校長及副校長參加由教育局舉辦「香港 STEAM 教育領導人員交流研修班」，除了主題講座外，與國際專家交流、參觀重要場館，以及與當地中、小學交流。
- (iv) 參加教育局舉辦特殊教育基礎課程及專題課程，裝備新校教師推動全校參與模式的學生支援策略。
- (v) 舉行校本教師專業發展日，主題：「T-Camp」、「團隊凝聚發展日」及「Project Care」。

(3) 本年度教師參與教育局教師培訓活動、其他教育機構舉辦的相關活動、院本及校本的實踐學習活動，專業培訓總時數約為 3605 小時，每人平均時數為 68 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：促進自主有效學習，成就樂學自信的學生。

成就

是項關注事項目標主要希望透過核心課程課堂設計/框架，建立學生自主學習的能力、態度及動機，以邁向自主學習。有關工作進展的檢視如下：

透過核心課程課堂設計/框架及課堂延伸，建立學生主導的課堂

- 學校於首年透過與教師團隊的共識，於課堂設計上訂定框，並透過三年級課堂研究，作進一步實踐。並於同儕觀課中互相觀摩，並持續優化。
- 為教師引入多元化學習策略方面，除了透過工作坊與教師重溫合作學習的各種方法與理念。更引入 Apple Teacher 認證計劃，加強教師在課堂中安排互動學習及創意學習的能力。
- 學校於逢星期三推行電子學習日，鼓勵教師當天透過 BYOD 計劃，善用平板電腦。當天亦會透過不同的電子平台佈置電子家課，以建立師生於課堂中使用電子學習的習慣。
- 上學年資訊科技學習組亦透過意見收集及統計，以決定所購買的平台。
- 透過以上策略，於本周期的第三年，期望每節課堂班能有 70%的課堂時間還給給孩子。

透過課堂內外的設置，引發學生學習興趣、主動學習

- 加強學生學習成果展示方面，去年學校以展板及掛畫、定期於校內進行學習成果展覽等，讓學生的作品能夠有更高的展示機會。
- 學校又安排學生於校內每年學段頒獎禮、聖誕 Got Talent Show、周年匯演等作演出。去年更安排學生於校外進行多元教育展覽，除了作品展示外，亦安排學生有演出的機會。
- 學校重視學生參與，除了班級經營中的「一人一職」外，本年度繼續以「求職記」讓學生參與不同全校性服務團隊的選拔，除了上年度的學生大使外，亦增設「正向大使」、「服務天使」等。透過樂休時段，於不同共享學習空間服務，有效提升學生對學校的歸屬感及服務精神。學生可透過每年六、七月的「求職記」，主動投考心儀的服務崗位，並早作生涯劃。

- 本學年開始更配合學生大使徽章計劃，讓學生於服務崗位上能更有滿足感。
- 此外，各科組配合不同的學科月主題，包括成長正向周、中華文化周、理財月、創科周等主題，於樂休時段舉辦多元化活動，讓全體學生樂在其中。

培養學生追求卓越態度，提升學習自信

- 本學年推行「卓越孩子計劃（Project E）」，透過物質與非物質的獎賞，培養學生追求卓越的態度。普遍受學生及家長歡迎，各持份者均同意能有效提升學生的學習興趣以及其積極性。
- 學校於一樓迎會台增設 LED Poster，配合價值教育展示學生的得獎感言，並表揚各方面表現出色的學生。

評估工具分析

- 情意及社交問卷（第三版）——情意發展調查中，學生在量表中表現較好的項目包括「無負面情緒」、「無焦慮及抑鬱徵狀」、「體能鍛練」、「誠實表現」等，Q-值均高於 100，；國民身份認同中，四個項目中有三項 Q-值高於 100，當中「國旗、國歌」小六學 Q-值為全港水平，小六的「國旗、國歌」，更達致 116。

反思

在推行以上的關注項目中，主軸以「促進自主有效學習，成就樂學自信的學生。」，地展漸見成效

下列各點有待深化及作出改善：

- 學校現年於課後開設課外活動、校隊訓練、輔導活動、支援小組等合共已超過 100 個，未來有需要作出檢視及整合，以加強資源運用。此外，因課外活動多元化，讓場地已接近飽和，因此校園第二期優化工程，將於 2025/2026 學年完成。屆時能增加提供 2 個特別室，增加學生活動空間以配合學校的發展。

評估工具分析

- 將課堂框架全面落實至小一至小交中。。
- 持份者問卷中，以「學生學習的觀感」需繼續加強及關注。

回饋與跟進

- 學校於三年計劃中有序地推展第二及第三年工作。
- 學校環境設置與學科層面活動已漸見扣連，需進一步檢視及持續優化學習活動安排。此外，閱讀習慣的培養仍有以提升閱讀氣氛。

關注事項(二)：推行正向品格教育，培養身心靈健康，力臻完善的孩子。

成就

是項關注事項目標主要持續推動正向教，並與家長攜手，培養身心靈健康的孩子。有關工作進展的檢視如下：

Embed it：

將優化現有價值教育課程及核心課程整合，落實於常規課堂中，提升學生國民和全球公民身份認同。

- 將「國民和全球公民身份認同」及價值教育與各科結合。
- 優化全球公民課及正向教育課，以專題形式推行，並透過體驗式學習，培養學生正確價值觀，提升學生國民和全球公民身份認同。

Learn it：

家校合作，共同培養身心靈健康的孩子

- 成立家長教師會及加入家長校董，增加家校合作機會，提升家長歸屬感。本學年透過與家教會的協作，與家長溝通層面大幅提升。
- 本學年進一步優化家長義工安排，增加家長參與不同活動的機會。
- 善用資源優化家長教育規劃，讓家長教育更全面

Live it：

營造正向校園環境，增加學生展示平台

- 優化班級經營，推動校內正向文化
- 透過優化校園環境，營造正向環境
- 提供多元化展示平台，增強學生自信
- 善用社際活動，加強各級連繫，增加學生歸屬感

反思

在推行以上的關注項目中，下列各點有待深化及作出改善：

- 國民教育、價值教育及各科結合，需要額外的行政教師進行規劃、監察與執行，以進一步將國民教育及價值教育與各學科有機結合。

- 家長義工團隊仍有待整合，讓家長能夠進一步提升參與不同的家校合作活動的機會。

回饋與跟進

- 為了進一步提升國民教育、價值教育及課程的整合，下學年將試行設一個行政組別負責有關事宜。
- 家長義工團隊需要進一步整合，建議可以透過家長義工獎勵計劃，進一步加強家長義工的向心力。

(四) 我們的學與教

— 本校的課程主要以課程發展議會發出的「課程發展路向指引」為依歸，並採納《基礎教育課程指引》的建議，以中央課程架構為基礎作校本調適，組織均衡而寬廣的課程架構，以擴闊學生的學習經歷，推行配合學校和學生需要的校本課程，靈活運用學與教策略及多元學習評估方式，以促進學生學習。

— 現時學校在正常課時中開設的科目包括中國語文、英國語文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、閱讀、校本特色課、STEAM 等，提供「五育並重」的課程及學習空間。通過有系統的課堂知識學習及全方位課外參觀、考察、交流、製作專題及服務等學習活動，加深學生對學習內容的認識和體驗。本年度，在課程組織及教學方法上，各科重點簡列如下：

科目	目標	重點介紹
中文科	1. 培養學生豐富的想像力和有條理的思考能力。 2. 提高學生學習本科的興趣及培養他們的自學能力。 3. 指導學生從語文學習的活動中充實生活經驗，培養學生道德觀念，並使學生對中國文化有所認識。	● 一年級第一學段推行繪本教學，作為幼小銜接橋樑，同時提升學生學習中文的興趣； ● 二、三年級發展朗誦教學，提升學生語感及學習中文的興趣； ● 高小發展古詩文教學，透過學習古詩文，提升學生中文素養。
English	1. to provide every student of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and 2. to enable every student to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology; these demands include the interpretation, use and production of materials for pleasure, study and work in the English medium.	Curriculum The English curriculum comprises the teaching of Oxford Ready textbooks and a school-based literacy programme based on the reader series “Tina and Friends”. School-based literacy programme The programme involves the teaching of six “Tina and Friends” readers for each level (P.1-6). School-based learning materials that integrate vocabulary, grammar, phonics, reading and writing skills will be developed.
數學科	1. 提升學生學習數學的興趣。 2. 為學生建立清晰的數學概念。 3. 培養學生的邏輯思考能力。	培養學生學習數學的興趣與有系統地利用 ELPS 策略以建構數學概念，配合學生因社會轉變和教育發展帶來的學習需要。 (a) 透過 STEM 教育強化學生綜合和應用知識與技能的能力；

科目	目標	重點介紹
	4. 啟發學生的創造能力及自學能力。 5. 讓學生能有效地運用數學技能解決日常生活的問題。	(b) 強調透過電子學習加強學與教效能，促進自主學習和提升學生運用資訊科技學習數學的能力； (c) 在校本數學課程中，強調跨課程語文學習，如以推廣數學閱讀讓學生了解數學與現實生活和其他學科的聯繫； (d) 透過不同的數學學習活動，加強綜合發展學生的共通能力、正面的價值觀和積極的態度。
常識科	1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民； 2. 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同福祉； 3. 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界； 4. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響； 5. 關心及愛護環境，實踐綠色生活。	常識科課程的設計理念著重學生整體的學習經驗，持續發展方向如下： ● 邁向「學生為中心」的發展目標 ● 維持開放而靈活的課程架構、強化課程的整體規劃 ● 優化學與教策略，重視評估素養 ● 拓寬學習空間 ● 綜合學生的學習經歷 ● 提升學生對科學與科技的興趣和好奇心 ● 強調學生情意方面的發展 ● 發展科學、科技、工程及數學(STEM)教育 ● 深化價值觀教育 - 健康生活方式 - 關愛共融、尊重法治精神、願意為美好生活努力 - 國民身份認同，對國家和社會的歸屬感 - 資訊素養 ● 持續發展共通能力
S-M-I-L-E 特色課程	1. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力 2. 提升學生的創造力、協作和解決問題能力 3. 從體驗式學習中，拓闊學生視野 4. 增加學生學習、認識及體驗中華文化及世界各地文化的機會	● 課程中加入體驗式學習活動，透過「知-情-意-行」推行正向教育，讓學生學會感恩； ● 將正向教育元素融入 S-M-I-L-E 校本特色課程； ● 透過專家入課，實踐資優普及化，發掘學生潛能； ● 規劃有系統及有延續性的體驗式校本課程，延伸核心課程所學； ● 設計全球公民課程，讓學生立足中華文化，探索世界。
STEAM	1. 建構學生 STEAM 基本能力，解決日常生活需要。 2. 緊扣東華 3C 核心價值，關愛(Caring)身邊的人和事，透過科學及科技，甚至創意發明(Creative)，加強人與人之間的聯繫(Connected)及提升生活的素質。	● 在學生的學習歷程中加入科學(SCIENCE)、科技(TECHNOLOGY)、工程(ENGINEERING)和數學(MATHEMATICS)的元素。 ● 透過動手操作和互相協作，強化學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升其解難能力和創造力，推動創新。 ● 學校更在 STEM 教育的基礎上，加入藝術(ART)的元素，培養學生對的藝術的賞析和美學的追求，激發他們的創意思維，推展

科目	目標	重點介紹
		STEAM 教育。

(五) 我們對學生成長的支援

學校成立了學生培育組及學生支援組為學生在小學階段建立良好的態度、習慣和自信心，作全方位的輔導與支援。

1. 在正規課堂中，我們設立了全球公民課，從成長教育、東華三院院本德育課程和服務學習三大元素去引領學生面對、接納和欣賞自己與別人；透過周會推動德育及公民教育；讓學生認識個人、家庭、社會、國家及環境之間的關係，從服務實踐中學習關心別人，培養愛心。
2. 在實踐方面：學校主要以「班級經營」的理念，發揮班主任和級主任的角色，把學校課室打造成學生的第二個家；透過「領袖生培訓計劃」、「一人一職」服務計劃，引導學生建立解難和抗逆的能力，為學生建立「我做得好」的自我觀。
3. 在全校參與全方位輔導計劃中，更著重提昇學生正面的自我觀，讓學生體會「我做得好」，從而建立自信心，加強學習的效能。此外，學校社工亦會就不同需要的同學，提供輔導，教導同學適切的社交技巧和自我情緒控制的技巧；為新生舉行入學輔導，讓學生及早適應校園生活。
4. 學校重視家校合作，透過家長講座、工作坊及班級家長會等，加強與家長溝通並統一正向管教的理念，讓學生能在正向的環境中成長。
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，協助學校及早識別可能有學習困難的小一學生，以便為他們轉介或提供適時的支援。
6. 本學年，在學校層面，校本教育心理學家就學校危機處理提供專業的意見和提供相關的文件。在教師層面，教育心理學家在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃進行了老師諮詢，因應老師的轉介進行觀課。此外，教育心理學家於9月至4月期間舉辦了兩次教師工作坊，讓教職員了解特殊學習需要的學生，以及正向溝通技巧。在學生層面方面，本年度教育心理學家處理插班生的報告轉介情況。在家長方面，教育心理學家透過與家長面談，讓家長了解學生學習的情況。
7. 本年度因未能成功聘請駐校言語治療師，於下學期以外購服務形式為本校學生提供「校本言語治療服務」。來年會與統籌學校繼續聘請言語治療師，如有需要會盡早以外購服務介入，為本校有需要的學生提供相關服務。

(六) 學生表現

1. 學業表現

- 2024-25 年度本校共有 122 名小六學生參加「中學學位分配辦法」，75%的同學於升中派位機制中獲派第一志願學校，而獲派首三志願學校的同學則達至 93.4%。學校設有不同獎學金，如梁勁謀紀念獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華三院董事局考試費獎勵計劃等，以鼓勵成績優異或有顯著進步者。此外，學校亦設有學科獎、品行獎、傑出綜合體藝獎、傑出創科獎、傑出領袖獎及最佳公益服務獎等，獎勵各方面有出色表現的學生。

2. 學生在學業以外的表現

- 學生在學業以外，積極參與服務和活動。校內舉辦的課外活動及校外比賽活動均深受學生歡迎。

2024- 25 年度學生在全港和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	「心繫家國」聯校中式步操比賽(小學組)	金獎
藝術	香港校際合唱節 HKICF 2024	小學初級組-銅獎 小學高級組-銀獎
	香港學校音樂及朗誦協會舉辦「第 76 屆香港學校音樂節 (2024)」	外文歌曲小學合唱組優異獎
	"Dress Casual • Show you Care" Post Design Competition	首 10 名大獎 (2 名)
	「我夢想中的北區」填色及繪畫比賽	親子組(小一至小二) 亞軍
學術	「我愛我的祖國」— 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	小學組二等獎
	香港學校音樂及朗誦協會舉辦「第 75 屆香港學校朗誦節 (2024)」	小學四年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍及 季軍 小學二年級女子組粵語詩詞獨誦季軍
		小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦季軍 小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦季軍
		Primary 1 and 2 Girls-Solo Verse Speaking Non-Open 1st Place Primary 1 and 2 Boys-Solo Verse Speaking Non-Open 3rd Place Primary 3 Girls-Solo Verse Speaking Non-Open 2nd Place

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	澳洲辛南威爾斯大學國際評估及比賽	數學科：Distinction 1 名 Credit 6 名 Merit 4 名 科學科：Distinction 2 名 Credit 5 名 Merit 4 名 英文科：Merit 3 名
	香港奧林匹克學校舉辦「第 31 屆小學數學奧林匹克比賽」	小學四年級銅獎
	DJI Education 舉辦「全港學界無人機挑戰賽 2024」	編程三級認證 5 名 遙控一級認證 5 名
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	學校運動員代表：小六黃崇瑋
	香港學界體育聯會全港小學區際游泳比賽	男甲 4x50 自由接力季軍 男甲團體成績第五名
	香港學界體育聯會北區校際學界游泳比賽	男甲 50 米自由式-冠軍 男甲 50 米蛙式-亞軍 女甲 100 米蛙式-殿軍 女甲 50 米蛙式-殿軍
	香港學界體育聯會北區小學校際田徑比賽	男子甲組 400 米 亞軍 男子乙組擲壘球 季軍 男子乙組跳遠 季軍 男子乙組 60 米殿軍 男子乙組團體殿軍
	香港學界體育聯會北區小學校際乒乓球比賽	男子團體 優異獎 男子單打 殿軍
	香港學界體育聯會北區小學排球隊比賽 暨 中學女子排球邀請賽銀盃賽	女子組 亞軍
	東華三院小學聯校運動會	男子乙組跳遠（破紀錄獎）-冠軍 男子甲組擲壘球-冠軍 男子乙組擲壘球-亞軍 女子甲組跳高-亞軍 男子甲組 400 米-冠軍 男子丙組跳遠(破紀錄獎)-冠軍 男子乙組 4X100 米接力-殿軍
	東華三院小學聯校游泳比賽	男甲 50 米自由式-冠軍 男甲 50 米蛙式-季軍 女甲 100 米蛙式-季軍 女甲 50 米自由式-冠軍
	香港中華基督教青年會 2024/25 青年會游隊短池賽第二回合	男子 11 歲至 12 歲組別 50 米蛙泳冠軍 50 米自由泳冠軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
		100 米自由泳冠軍
	中國香港游泳總會 第三組短池分齡游泳比賽（第三節）	11-12 歲組別 100 米自由泳 季軍
	康樂及文化事務署、北區體育會合辦 第三十七屆北區分齡游泳比賽 2024	男子青少年組 50 米背泳 冠軍 100 米自由泳-第三名
	中國香港學界體育聯會-學界計時鼓勵賽 2024	25 米背泳-冠軍 25 米自由式-冠軍
	2024 “山花杯”大灣區青少年網球職分賽	U10 男子單打季軍
	2024 年 JTR 深圳 “超級杯”青少年網球認證賽 第一站	U10 男子單打-亞軍
	2024 年 UTR 深圳越通青少年網球認證賽第三 站	U10 男子單打-季軍
	2024 鄭洁（深圳）國際網球俱樂部青少年網球挑 戰賽暨鄭洁杯深圳站	外卡 U10 男子單打-亞軍
	Nissin Demae ICCHO Hong Kong Junior Tennis NOVICE Competition 2023	Boys' 9 & Under Singles-亞軍
	日清出前一丁青少年網球新秀賽 2024（賽站一）	U10 男子單打-冠軍
	弘金地 2024 青少年網球巡迴賽青少年網球積分 排名賽（CTJ-B500）	U10 男子單打-冠軍
	2024 ASICS 青少年網球巡迴賽 粵港澳站香港分 站賽	U10 男子單打-季軍
	香港太極青年慈善基金舉辦 武術「慈善盃闖關 賽」	金獎 初級長拳-銅獎 武術操-銅獎
	第 20 屆馬振玉體藝邀請賽	小學乒乓球團體賽-冠軍 小學五人足球邀請賽盃賽-亞軍
	慈幼葉漢千禧小學-慈千盃小學女子籃球邀請賽	第一站-季軍
	全港青少年 3 人籃球賽 2024	U10 組別-亞軍
	聖芳濟各書院—禁毒盃小學排球邀請賽	女子組-亞軍
	香港專業花式跳繩學校舉辦 全港分區小學跳繩 比賽 2024	後交叉開跳 亞軍 後側擺交叉跳（左右）冠軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	香港音樂文藝協會舉辦 全港十八區北區跳舞比賽 (第六屆)	獨舞-冠軍
	國際精英兒童才藝協會舉辦 第五屆 國際精英兒童跳舞比賽	冠軍
	第 19 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽	青少年單人淘汰組雙項 8 歲 Cha Cha Cha & Rumba-亞軍 青少年單人花步單項 8 歲 JIVE-季軍
	Asia Kids Talent- 11th Asia Kids & Teenagers Dance Contest 2024	亞軍
	青年兒童文藝交流協會 5th Teenagers & Kids Dance Contest 2024	季軍
	5th Hong Kong Outstanding Children Dance Contest 2024	亞軍
	7th Teenagers & Children Dance Contest 2024	亞軍

2024-2025 年度校董會獎學金獲獎名單

梁勁謀紀念獎學金(學業成績獎)

級 別	姓 名
一 年 級	陳詩彤、陳詩漫、廖浩喬
二 年 級	韋甄雅、萬嘉浚、黃依晨
三 年 級	陳柏樂、袁浩翔、關庭昊
四 年 級	吳穎欣、陳沛詩、陳靖桁
五 年 級	許睿城、李雯欣、韓梓銘
六 年 級	李其樂、李晨睿、詹天羽

關超然太平紳士學業進步獎

級 別	姓 名
三 年 級	朱仟愉
四 年 級	丘楚茵

東華傑出學生獎（優異獎）

級 別	姓 名
五 年 級	王 怡

東華傑出學生獎（課外活動）

級 別	姓 名
六 年 級	Ullah Saif

2024-2025 年度校本獎項

學科獎：中文、英文、數學、常識考獲全級第一名

級 別	中文科	英文科	數學科	常識科
二 年 級	林語姿	李子晞	萬嘉浚 韋甄雅	王先基 陳承鋒
三 年 級	陳柏樂	陳柏樂	譚子然	區恬晞 關庭昊
四 年 級	曾士哲	韋舒雅	黃婉熒	鄒向然 韋舒雅
五 年 級	陳熙蕾	李雯欣	許睿城	江紫嫣
六 年 級	徐浩翔	李晨睿	蘇泓瑋	

傑出綜合體藝獎：

在視藝、音樂、體育各範疇的學術表現和比賽獎項，由老師提名及評選高、低小各一名最優秀的學生。

學 科	體育科
五 年 級	李昱炫

學 科	視藝科
五 年 級	王彥熹

傑出領袖獎：

根據學生參與學校服務(例如領袖生、閱讀大使等全校性服務生)及表現，由老師提名及評選最優秀的學生。

年 級	姓 名
六 年 級	陳澤承

課外活動的參與

- 學校以「資優教育普及化」及「普及教育資優化」的最終目標，規劃校本課程及課外活動。我們以多元資優理念培育每一位學生，為了推動資優普及化，學校透校本課程擴闊學生的學習經歷，當中包括體藝、價值教育及科普教育等；然後通過課後興趣小組作進一步發展及提升；最後透過校隊及比賽訓練等，以培育人才。

- 活動包括項目包括：

體藝活動

劍擊興趣班
游泳興趣班
羽毛球興趣班
非撞式欖球興趣班
足球興趣班
田徑興趣班
乒乓球興趣班
籃球興趣班
滾軸溜冰興趣班
跆拳道興趣班
武術興趣班
花式跳繩興趣班
中國舞興趣班
Hip Hop 興趣班
小提琴興趣班
非洲鼓興趣班
手工藝術興趣班
陶藝興趣班
綜合藝術興趣班
繪畫興趣班
國畫興趣班

學校團隊

高小合唱團
敲擊樂團
田徑隊
乒乓球校隊
游泳校隊
校園小記者
幼童軍
少年警訊
公益少年團

學術活動

中文話劇
中國書法興趣班
Cambridge English
English Drama
英語面試準備班
奧數班
數學桌遊興趣班
小小科學家興趣班
無人機興趣班
機械工程師興趣班
圍棋興趣班

學習支援

中文支援班
英文支援班
數學支援班
區本課後功輔班
非華語學生 (NCS) 中文班
讀寫訓練小組

成長支援

成長的天空
情緒訓練小組
社交訓練小組
專注力訓練小組
情緒好管家

初小合唱團
管樂小組
武術校隊
排球校隊
籃球校隊
足球校隊
無人機校隊
小女童軍
升旗隊

(七) 2024/25 學年財務報告

財務報告補充說明

- 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
- 東華三院董事局在 2020/21 財政年度向本校撥款四千多萬，主要用作進行校舍增補工程、開校傢俱及設備、添置學生圖書及安排教師培訓等。

學校財務狀況撮要
報表日期: 31/8/2025
學校: 東華三院曾憲備小學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2024 - 31/8/2025)			上學年 已調整結餘 (31/8/2024)	實際 累積結餘 (31/8/2025)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	6,848	(6,580)	268	2,387	2,655
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	47,950	(46,701)	1,249	5,260	6,509
(3) 學校經費	2,189	(2,201)	(12)	244	232
(4) 外界撥款	(98)	(95)	(193)	327	134
	56,889	(55,577)	1,312	8,218	9,530

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2024	31/8/2025
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	9,974	11,280
學校經費賬 (Sch Fund)	727	943
	10,701	12,223

(C) 東華三院 2024/25 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2024/25 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
教師培訓津貼	5
Extra-curricular Activities for 24/25 (Music)	160
Additional NET for 15PS for 24/25	480
總數	645

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2025
學校: 東華三院曾憲備小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)		6,848	104.1%		6,576
減: 支出					
薪金及相關支出	(2,778)			(2,138)	
水,電,能源開支	(848)			(919)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,338)			(2,500)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(465)			(551)	
課外活動支出	(40)			(97)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(111)	(6,580)	104.0%	(120)	(6,325)
本期淨收支		268			251
已調整結餘 (31/8/2024)		2,387			2,387
結餘		2,655			2,638
		<u>6,478</u>			
		(可保留至 31/8/2025 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2025
學校: 東華三院曾憲備小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2024) \$'000	(31/8/2025) \$'000
薪金津貼帳	34,487	(34,342)	-	145
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(8)	5	3
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(32)	-	(12)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	18	(23)	-	(5)
小學學習支援津貼	1,288	(470)	1,135	1,953
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	246	(246)	-	-
推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	200	-	-	200
推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	200	-	-	200
支援學校推動校園體育氛圍 及 「 MVP A60 」 一筆過津貼	-	(70)	150	80
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(3)	300	297
一筆過購置電子化評估工具津貼	-	-	80	80
開設小學科學科津貼	-	-	350	350
校園・好精神一筆過津貼	-	(49)	51	2
家長學生・好精神一筆過津貼	-	(4)	20	16
一筆過家長教育津貼 (小學)	-	(35)	179	144
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	583	(701)	-	(118)
加強支援非華語學生的中文學與教	-	(20)	-	(20)
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	4,567	(4,910)	215	(128)
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	107	(109)	212	210
學生活動支援津貼	93	(138)	25	(20)
學校行政主任津貼	591	(504)	390	477
全方位學習津貼	957	(991)	37	3
諮詢服務津貼	140	-	-	140
學校社會工作服務津貼	709	(1,348)	846	207
姊妹學校計劃津貼	165	(91)	81	155
推廣閱讀津貼	44	(45)	4	3
香港學校戲劇節	4	(4)	-	-
其他經常津貼	405	(405)	-	-
資訊科技人員支援津貼	342	(353)	497	486
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在校免費午餐	663	(715)	370	318
增加額外撥款 — 支援非華語學生	884	(17)	237	1,104
校本課後學習及支援計劃現金津貼	200	(158)	133	175
校本教育心理服務的一筆過成立津貼	78	-	(78)	-
家具及設備非經常津貼	774	(774)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	173	(130)	1	44
	47,950	(46,701)	5,260	6,509

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2025
學校: 東華三院曾憲備小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)					
- 特許收費		255	118.1%		216.00
- 其他收入		1,934	101.5%		1,905.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(165)			(185)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(189)			(190)	
課外活動支出	(1,817)			(1,800)	
商業活動開支	(27)			(29)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(3)	(2,201)	99.8%	(2)	(2,206)
本期淨收支		(12)			(85)
已調整結餘 (31/8/2024)		244			244
結餘		232			159

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2024)	累積結餘 (31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	(98)	(96)	194	-
小學IT創新實驗室計劃	-	1	133	134
	(98)	(95)	327	134

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。